

培训评估表 · 桌面卡组

T-200 · 63.5 × 88.9 mm · Kit v2.0.0 · Serial T11-2026-0001

印刷下单参数

成品尺寸	63.5 × 88.9 mm（扑克标准）
出血	四边各 3 mm（本页已含）
安全区	裁切线内缩 4 mm
圆角	3.5 mm 模切
纸张	300–350 gsm 铜版卡纸，建议莱卡纹
色彩	原稿 RGB；印刷厂请转 CMYK（FOGRA39 / GRACoL）
版式	A4 竖版 2 × 3 拼版，单面；每副请印两份
内容	主卡 ×1 · 复盘问题卡 · 注意卡；含卡背页与空白卡页

裁切与装配

- 卡面用卡纸打印；卡背同批或双面镜像印刷。
 - 沿角线裁切，或用定位框上切纸机。
 - 3.5 mm 圆角器倒角，或按上方参数送印刷厂模切。
 - 每 2–4 人一桌放一副；空白卡写你自己的提示。
- 写你自己的提示、队名或跟进动作。同尺寸、同安全区。

许可：CC BY 4.0——可商用、可换牌，保留署名行。商业授权见使用许可文件。

T

文件夹速览

Q1

复盘问题

培训评估表

单人 · 7 分钟 · hybrid



企业培训的柯氏级评估包：8 道反应题、3 道自信度自评、保持/修改开放题，外加把反馈变成行为证据的第 30 天追踪——产出一份管理层可直接转发的单页报告。

总体题 ≥ 4.0 ，但相关性低于 3.5 ？
培训本身讨喜，可惜嫖错了工作。这是企业培训最常见的失败，逐题均值能精确抓住它。

培训评估表 · v2.0

T-Q1 · v2.0

Q2

复盘问题

Q3

复盘问题

交付题 vs 内容题。行政和工作量低于 3.0 、内容题却很高：修的是项目管理，不是课程。

第 30 天行为计数大于零吗？培训还活着。 30 天零使用——课程是一个事件，不是一次改变，任何反应分数都救不回来。

T-Q2 · v2.0

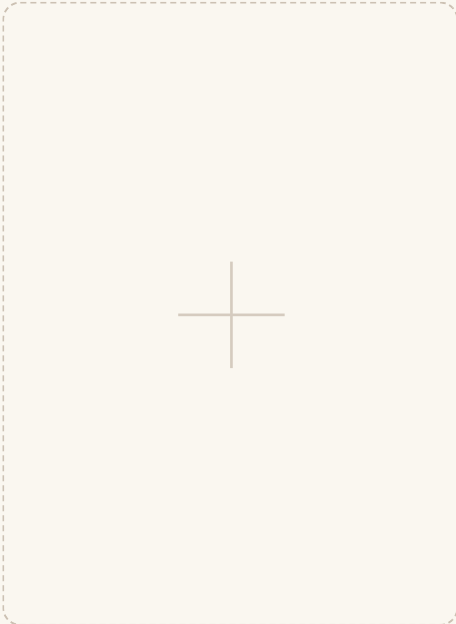
T-Q3 · v2.0

!

注意事项

注意事项

评估表变成供应商满意度竞赛。
第 30 天邮件永远没发。
自评被当成学习增量汇报。



T-W · v2.0

BLANK · v2.0



