

同一条船 — 引导者执行手册

文件夹: same-boat · 分类: 冲突 · 6-16 人 · 20 分钟 · 线下+线上 · 打印道具 · 工具包

许可: CC BY 4.0

目录

目标

为什么“都会失去”能翻转

怎么带

翻车点

引导笔记

资料夹里的道具

怎么带这场复盘

四个复盘问题

什么时候用这个活动

布置

那张卡

变化版

贴上一面墙

代理版

读共享卡

复盘的翻车点

20

分钟

6 - 16

人数

线下 + 线上

形式

同一条船 — 执行指南

两个相互对立的组，各自花五分钟写下如果争执继续下去**双方都会失去什么**——不是对方哪里做错了，而是你们共同承担的那笔代价。他们互读清单，重叠项写上同一张“同一条船”卡。从“对着他们”到“并肩对着同一个问题”，就是这个技术的全部。

目标

跑完之后，学员将：

- 1. 用具体的话说清，如果争执继续下去、双方都会失去什么。
- 2. 把这些共同失去（而不是对方的错）写到一张摆在两组之间的卡上。
- 3. 承诺一个本周会一起行动的共同失去。

什么时候用这个活动

- 两个团队、职能或子组已经陷入互相指责，争论老是绕那三条旧怨打转。
- 冲突是真的，但框架停在立场——每个人都能说出对方的错，却说不出共同代价。
- 你有二十分钟，能把两边分开坐、但在同一间房（或两个会合的分房间）。

为什么“都会失去”能翻转

指责朝后、指向彼此；一笔共同失去朝前、指向一个谁都不想要的结果。说出一个双方都会因此更糟的东西，逼两组去看同一个对象，而不是互相盯着——这是从对抗到联合最小、最具体的一步。

布置

场地： 把对立的两组分开坐、但在同一间房（或两个会重新合流的分组房间）。中间留一面墙或看板放共享卡。

每组材料： 一张书写卡、一支笔——各组写下如果这事继续下去、双方都会失去什么。

全场材料： 来自 [道具卡.pdf](#) 的一张大的“同一条船”卡、一张“仍然不同”卡。

分组： 一场真实争执的两方，共 6—16 人。太烫、不便同室？分开写、只在对比时合流。

角色： 每组一起写、再轮流把清单念出声；你守“只写双方都失去的”这条规矩并计时。

怎么带

时间	阶段	你做什么
0—2	定框	立规矩：只描述双方都会失去什么，绝不说“他们怎样”。写下来。
2—7	A 写	A 组单独列：如果这事继续下去，你们双方都会失去什么——钱、时间、信任、一次上线、一段关系。
2—7	B 写	B 组同时、与 A 分开做同样的事。

时间	阶段	你做什么
7—14	对比	双方轮流读自己的清单出声；两边都出现的项写上共享的“同一条船”卡。
14—18	重构	只围绕共享项：如果把它当成问题、而不是把彼此当问题，什么会变？
18—20	承接	每边说一个本周会一起行动的共同失去。

那张卡

把重叠项写进 [道具卡.pdf](#) 那张大的“同一条船”卡，立在两组之间。结束时它上面应当有三条以上、谁都甩不到对方头上的失去。

翻车点

- 有一方写“他们在做错什么”。温和打断；规矩只允许共同失去。写之前重念一遍。
- 没有任何真正重叠。如果一条都对不上，说明分歧被描述得太抽象——逼出具体代价（一个日期、一个数额、一个名字）。
- 感觉像是谁赢了。这不是“我们达成一致了”——是一件双方都能看到的对象。保持“同一条船，各划各的桨”。

变化版

- 两间房：书写在各自分房间做，只在对比、共筑那张卡时才合流。
- 线上：每组在各自的私有文档里写；把两份清单放到同一屏上找重叠。
- 缩短（12 分钟）：一轮书写加对比、口头承接即可——跳过书面的重构。
- 给正在吵的群/邮件降温：把两份清单直接贴进那段争论里；重叠项常常自己就把语气拉回来了。

引导笔记

- 最有力的时刻，是一方发现被对方大声念出来的、正是自己一直藏着的那个担心。
- 房间卡壳时，先具体说出一个共同代价，给第一份清单打个样。

贴上一面墙

打印 [活动海报.pdf](#)（A3），把整场流程、“只写双方都失去的”规则与重构提示贴到一面墙上，边带边看。

资料夹里的道具

- [道具卡.pdf](#) —— 扑克规格打印页（63.5 × 88.9 mm，含出血与裁切导引）：一张大的“同一条船”共同失去卡、一张每组书写卡、一张“仍然不同”卡、空白卡，带品牌卡背
- [运行手册.pdf](#) —— 印刷版：本运行手册 + 复盘装订成一份带书签的 A4 文档（[运行手册-Letter.pdf](#) 是美版 Letter）

- 活动海报.pdf —— 整个重构贴上一面墙的 A3
- 执行指南.md · 复盘问题.md · 快速上手.md —— 引导者执行指南、复盘、一页快速上手
- 使用许可.md —— 你能做什么、如何改自有品牌
- SKILL.md · same-boat.zip —— 给代理的机器可读清单，以及整个文件夹一次下载

代理版

资料夹里每个文件都有稳定的公开 URL——AI 代理可用三条 curl 取到卡牌、复盘和这份运行手册（见 SKILL.md）。纸质版只需要每组一张书写卡、一张共享卡和每人一支笔。

同一条船 — 复盘引导

你没有解决冲突。你把一件双方都不能怪到对方头上的东西，摆到了两人面前——而这正是解决的起点。
与 执行指南.md 搭配使用。第十八分钟那句承接是压缩版；这份是完整版。

怎么带这场复盘

- 谈的时候把那张共享的“同一条船”卡摆在两组之间看得见——它是你们围着复盘的那个对象，不是对争论的复述。
- 把重叠项大声数出来。三条以上是一条能用的船；更少说明代价说得太抽象。
- 收尾落在每组本周会动手的一个具体共同失去，并给它标上人名与日期。

读共享卡

1. 真正重叠的。两边清单都出现的项，就是那个共同问题，用的是双方自己的话。数一下；三条以上是一条能用的船。
2. 让各方吃惊的。一组一直藏着的那个担心，被另一组刚大声说了出来——点出它；那是转折。
3. 没重叠的。真正的分歧留在这里。另起一张“仍然不同”的清单，别让任何人假装它们不见了。

四个复盘问题

- 哪个共同失去，双方几乎用同样的话写了下来——它为什么重要？
- 上个月里，你们在哪里把问题描述成了彼此，而不是摆在你们面前的一个东西？
- 有一件具体的对象（一个日期、一笔钱、一次上线），是你们俩都不愿失去、且能大声命名的？
- 如果先一起面对那个共同代价、之后再争“仍然不同”那份清单，什么会不一样？

复盘的翻车点

翻车点	为何会发生	救援
读成被迫一致	共同代价像是投降	重构：同一条船、各划各的桨——说出共同失去不等于在所有事上同意。
中途弹回指责	旧习惯卷土重来	把那张实物卡立在两组中间，再把共享项大声读一遍。

翻车点	为何会发生	救援
真问题被盖过去	共享清单吞掉了一切	让“仍然不同”清单一直可见；别抹掉真正的分歧。