

画我所指 — 引导者执行手册

文件夹: draw-what-i-mean · 分类: 沟通 · 双人配对 (2 人) · 12 分钟 · 线下+线上 · 打印道具 · 工具包
许可: CC BY 4.0

目录

目标

三个回合各改变了什么

怎么带

翻车点

引导笔记

资料夹里的道具

怎么带这场复盘

六个复盘问题

什么时候用这个活动

布置

那张卡

变化版

贴上一面墙

代理版

读三次对比

复盘的翻车点

12

分钟

2

人数

线下 + 线上

形式

画我所指 — 执行指南

两人背对背，一人描述一幅由几个图形按固定摆法组成的小图，另一人只凭话把它画出来。然后把两幅摆在一起比。原图与画稿之间的差距，就是全部教训：指令的精确度和一套共享记法，胜过一段自信的讲述。

与 blind-portrait（盲画肖像）的分别： 盲画肖像把一段描述丢进一堵沉默的墙，只让你看到损坏。这个工具把成因拆开——先是词汇、再是反馈——让团队离场时知道哪一步修补真正起效，而不只是“沟通失败了”。想在一场关于指令的课开头用盲画肖像；当团队已经承认有东西在漏、需要知道先修哪一处时，用这个。

目标

跑完之后，学员将：

- 1. 在纸上看到普通用词能漂多远——大小、位置、数量、缺的元素。
- 2. 亲身感到一张**共享图形词卡**如何不费额外力气就补上大半差距。
- 3. 从接收端用一个澄清问题，并量出它救回了什么。

什么时候用这个活动

- 一个团队常凭口头或只写了一半的说明开工，结果一再做错东西。
- 你想要一次快速、上手的演示，说明为什么共享词汇与追问比“把话说清楚”更重要。
- 你有 12 分钟、两人一组即可；不需绘画功底——是线条图形，不是肖像。

三个回合各改变了什么

回合	规则	暴露出什么
1 — 自由	描述者想怎么说就怎么说	“那边有个东西，挺大的”究竟会画成什么样
2 — 词表	双方都拿同一张图形词卡（图形名 + 方位词）	一套共享记法如何迅速缩小差距
3 — 追问	画画者可任意提澄清问题	原来很多丢失根本不是描述者的锅

布置

计时： 三个回合加承接共十二分钟；如果房间认真复盘，给到二十分钟——对比本身就是素材。

空间： 每对两把椅子，背对背，两人之间不共桌。描述者把图卡面朝自己拿着，画画者拿笔和速写纸。

每对材料：

物品	来源
3 张图卡（回合 1 / 2 / 3）	道具卡.pdf ——每回合一张，难度相当
1 张共享图形词卡	道具卡.pdf ——回合 2 双方都可读
1 张规矩卡—— <i>背对背，只准用话</i>	道具卡.pdf ，或由你念出来

物品	来源
3 张空白速写纸	任意普通 A4；纸样在同一 PDF 的打印页上
1 支笔（给画画者）	马克笔或圆珠笔，不用铅笔——一条自信画错的线就是证据
1 张空白卡（每对）	道具卡.pdf ——用来用你们自己的语汇自拟一幅图

分组规则： 把现实中互相下达简报的人配成对。如果大家都已共享一套紧实的领域词汇，就跨团队配——shorthand 本就不存在时，回合 2 的效果更大。

角色： 描述者（不得展示、指点或替画）、画画者（不得偷看；回合 3 可任意提问），以及负责计时的你。

怎么带

时间	阶段	你做什么
0—1	布置	两人背对背。画画者拿一张空白速写纸；描述者拿一张图卡，面朝下。
1—4	回合 1（自由）	描述者出声讲，画画者只凭话画。不许偷看，暂不许提问。
4—5	对比 1	把图卡翻起、与画稿并排；记下哪里漂了——大小、位置、数量、缺的元素。
5—8	回合 2（词表）	同一对、新图卡。现在两人都可用共享图形词卡上的词。再对比。
8—11	回合 3（追问）	新图卡；画画者可自由提澄清问题。对比。
11—12	承接	各一句话：哪个回合补住了最多差距，你的工作里那叫什么。

那张卡

每张图卡展示 3—5 个简单图形按固定摆法排列（一个圆在一个竖长方形上方、两个三角形夹着一个方形、下面一条横线）。不需任何绘画功底——难的是话，不是手。三张图卡难度刻意相当，于是回合之间唯一变的东西就是规矩。图形词卡给图形、方位、大小、数量命名，这正是把“那边有个东西，挺大的”变成“高盒子、左上一个圆的、两边各一个尖的”的关键。

翻车点

1. **描述者开始替同伴画**——在空中、在墙上、在邻座的纸上。救法：背对背不是布景，是仪器本身，守住它。
2. **回合 3 变成两个人一起重画**。救法：可以问，不可以给看；笔始终只在画画者手里。
3. **被当成小孩游戏**。救法：把承接落到一个真实成品上——“把你回合 1 的画稿，摆到上个月那条被你读错的工单旁边。”
4. **一对九十秒就结束**。救法：递上空白卡，让他们用本领域的语汇自拟第四幅图——那是这个练习最难的版本。

变化版

- **线上：** 镜头只开在描述者的图卡上，画画者在一块共享白板上画。精神上仍背对背——不共享那幅图的画面，回合 3 之前不许提问。

- **大群体 (20+)**：所有配对同时跑；结束时把每对的三个回合都贴到墙上做成一面画廊，大家走过去看。墙上的整体规律才是复盘。
- **领域换皮**：用空白卡画你们工作里的图形——一块屏、一个服务、一个数据存储、一条依赖箭头。于是回合 2 的词卡变成你们团队真正的术语表，练习也变成“这份术语表到底存不存在”的检验。
- **加长版 (25 分钟)**：加第四回合，双方只能用共享词表、不许用其它名词，再复盘哪些词从表里漏了。
- **不打印兜底**：描述一间画画者从没见过的房间——同样三个回合，完全不用卡。证据弱一点，论点一样。

引导笔记

- 最有力的时刻，是把回合 1 与回合 2 对比——同一个描述者、同样的努力，只是换了共享词表。
- 开场就讲明：没人按画功打分，只有线条图形。

贴上一面墙

打印 [活动海报.pdf](#) (A3)，把整场流程、三个回合与承接问题贴到一面墙上，边带边看。

资料夹里的道具

- [道具卡.pdf](#) —— 扑克规格打印页 (63.5 × 88.9 mm，含出血与裁切导引)：三张图卡、共享图形词卡、规矩卡、承接卡、自拟空白卡，带品牌卡背
- [运行手册.pdf](#) —— 印刷版：本运行手册 + 复盘装订成一份带书签的 A4 文档 ([运行手册-Letter.pdf](#) 是美版 Letter)
- [活动海报.pdf](#) —— 整个工具贴上一面墙的 A3：概况、三回合、承接、注意事项
- [执行指南.md](#) · [复盘问题.md](#) · [快速上手.md](#) —— 引导者执行指南、复盘、一页快速上手
- [SKILL.md](#) · [draw-what-i-mean.zip](#) —— 给代理的机器可读清单，以及整个文件夹一次下载

代理版

资料夹里每个文件都有稳定的公开 URL——AI 代理可用三条 curl 取到卡牌、复盘和这份运行手册 (见 [SKILL.md](#))。纸质版只需要两把椅子、三张图卡和一支笔。

画我所指 — 复盘引导

图与画之间的差距不是画得差——它就在你平常的指令里。

与 [执行指南.md](#) 搭配使用。第十二分钟那句承接是压缩版；这份是完整版。

怎么带这场复盘

- 把三对结果按顺序摆开——图卡挨着画稿，一回合一行。这整个工具的论点是张图，只有那行看得见，它才成立。
- **先问画画的那个人**。接收端才握着“缺了什么”的信息；描述者早已原谅了自己的话。

- 忍住那句夸奖。“你描述得挺好”会把发现关掉。指着纸问：“那个圆最后画到哪儿去了？”

读三次对比

1. 回合 1 的漂移。什么动了、缩了、多出来、消失了？每一处漂移都是一个能指两样东西的词。
2. 回合 2 缩小的差距。一旦两人都握着同一张图形词卡，差距收窄了多少？那一跳就是共享词汇的价值，被看见了。
3. 回合 3 的追问。回合 1 里有多少失误，只因为画画者能问一句就没了？那是澄清，不是口才。

六个复盘问题

1. 最大的那道差距。

“哪个回合补住了最大的差距——更好的描述、一份共享词表，还是能提问的许可？”

→ 指向：哪一种修补值得投入。逼出一个答案；答“三个都重要”，说明这对只顾着玩、错过了实验。

2. 你真实工作里的“图形词卡”。

“你工作里的词卡是什么——那份你其实已有、却不伸手去用的术语表、模板或图示约定？上面缺了什么？”

→ 指向：术语表意识。预期要么什么都没写下来，要么有一份没人打开的文档。两者都是发现。

3. 被咽下去的那个问题。

“画画者：回合 1 里你本想问、却没问的是哪句？是什么拦住了你？”

→ 指向：接收端沉默的代价——怕显得慢、怕打断别人、时间不够。

4. 同一个人，不同的结果。

“描述者：你在回合 1 和回合 2 用的力气一模一样。这对‘你就把话说清楚点’这句建议意味着什么？”

→ 指向：这里最强的单一指标。努力恒定，只有共享词汇变了。若这对看不出这点，把两张卡并排再跑一遍。

5. 漂移的特征。

“你的画稿在哪一类上漂得最多——大小、位置、数量，还是一个元素整个没了？你的工作里同样往哪儿漂？”

→ 指向：团队具体的失败特征。数量和缺失元素是经典的静默损失：没人会注意到第四个图形压根没画。

6. 一个词的修法。

“说出一个你们团队在下一次构建前该定义清楚的词——一个如今正兼着两份活的名词。”

→ 指向：单数形式的承诺。定死一个词能落地；起一个术语表工程落不了地。

复盘的翻车点

翻车点	为何会发生	救援
变成美术评论	画稿就摆在桌上，人们对它有话说	每个问题都必须点一个词，不是一根线：“这里缺的是哪个名词？”

翻车点	为何会发生	救援
大家认定是共享词卡立的功	回合 2 感觉更轻松，轻松就像答案	接着问回合 3 那句：哪一个单独的问题救回了最多？
教训停在纸上	房间玩得开心；周一一切照旧	收在第 6 问，把那个词写在墙上海报的空白行上。