
放權地圖

4-10 人 · 25 分鐘 · 只交接一件事，並點名

盤子滿，往往是習慣，不是工作量。分一分、圈一個、把支援寫清。

你現在親自做的哪件事，
你停下來其實沒人會察覺？

三個區，圈一個

- 鋪——帶領者寫下自己目前扛著的每一件任務，一張一條；團隊可以補充他們看見的。
- 分——只有我能做・該教人做・誰都能跑。帶領者最後發言，不為任何一條辯護。
- 圈一個——在「誰都能跑」裡，圈出本週最高槓桿的那一次移交。一個，不是五個。

25 分鐘怎麼跑

時間	階段	房間裡發生什麼
0-5	鋪	每件在手的任務一張一條，不篩選、不解釋
5-12	分	逐條放進一個區；習慣默認落進「誰都能跑」
12-16	圈一個	圈出一條——影響最大的那次移交
16-22	說清楚	卡上寫下接手人、支援、復盤日期
22-25	說出來	每人一句：我停下什麼、我開始承擔什麼

兩條規矩撐住這張圖

- 「分」階段帶領者最後發言——還沒聽房間說完就辯護，會帶偏整張地圖。
- 「該教人做」不是停車場：點名在教誰、到什麼時候，否則挪走。
- 每場只圈一次移交；圈了五個的是願望清單。

沒寫支援的移交

是卸鍋，不是移交。

在人散場之前，把支援寫下來。

三種卡法，三種救法

- 全都進了「只有我能做」→ 守的是身分不是活：問「要讓別人也能做好，需要什麼成立」。
- 全都進了「誰都能跑」→ 過度修正：把真正擔責任的兩條拉回來，並說出牠為何留下。
- 圈出的移交沒有支援 → 散場前強制定下一小時指導或一份文件。

這屋子最後帶走什麼

- 一張三區地圖，鋪的是一位帶領者當下真實的手上事。
- 一次圈出的移交：接手人的姓名、拿到的支援、復盤日期。
- 每人一句話：週一自己會停止做什麼。

收尾前三個問題

哪一列最滿——這盤子是怎麼變滿的？

「只有我能做」裡，有多少是真責任，多少只是「我一直都這麼做」？

哪一條放進「誰都能跑」讓你彆扭？那份彆扭才是要談的。

什麼能搬進真實工作

- 下季度只重跑「該教人做」那一系列，看什麼真的被教會了。
- 新經理上任第二週跑一次，趁習慣還沒固化。
- 接手人、支援、日期都寫在卡上——把卡放在帶領者會看見它滑掉的位置。

當著團隊分完・只圈一個・點名支援

地圖是成品，圈出的那一次移交才是決定。

把這組資料夾帶走



掃描取得數位版——可列印套件、AI 代理檔與使用許可。把這個連結換成你自己的 QRCode-AI 碼或 FormLM 網址。