WORKSHOPSKILL · FACILITATION KIT

同一條船 — 引導者執行手冊

資料夾： `same-boat` · 分類：衝突 · 6–16 人 · 20 分鐘 · 實體＋線上 · 可列印道具 · 工具包

授權：CC BY 4.0

目录

目標
為什麼「都會失去」能翻轉
怎麼帶
翻車點
引導筆記
資料夾裡的道具
怎麼帶這場反思引導
四個反思問題
什麼時候用這個活動
佈置
那張卡
變化版
貼上一面牆
代理版
讀共享卡
反思的翻車點

20	6–16	實體 + 線上
分鐘	人數	形式

同一條船 — 執行指南

兩個相互對立的組，各自花五分鐘寫下如果爭執繼續下去**雙方都會失去**什麼——不是對方哪裡做錯了，而是你們共同承擔的那筆代價。他們互讀清單，重疊項寫上同一張「同一條船」卡。從「對著他們」到「並肩、面對同一個問題」，就是這個技術的全部。

目標

跑完之後，學員將：

1. 用具體的話說清，如果爭執繼續下去、雙方都會失去什麼。
2. 把這些共同失去（而不是對方的錯）寫到一張擺在兩組之間的卡上。
3. 承諾一個本週會一起行動的共同失去。

什麼時候用這個活動

- 兩個團隊、職能或子組已經陷進互相指責，爭論老繞那三條舊怨打轉。
- 衝突是真的，但框架停在立場——每個人都能說出對方的錯，卻說不出共同代價。
- 你有二十分鐘，能把兩邊分開坐、但在同一間房（或兩個會合的分房）。

為什麼「都會失去」能翻轉

指責朝後、指向彼此；一筆共同失去朝前、指向一個誰都不想要的結果。說出一個雙方都會因此更糟的東西，逼兩組去看同一個對象，而不是互相盯著——這是從對抗到聯合最小、最具體的一步。

佈置

場地： 把對立的兩組分開坐、但在同一間房（或兩個會重新合流的分組房間）。中間留一面牆或看板放共享卡。

每組材料： 一張書寫卡、一支筆——每組寫下如果這事繼續下去、雙方都會失去什麼。

全場材料： 來自 `道具卡.pdf` 的一張大的「同一條船」卡、一張「仍然不同」卡。

分組： 一場真實爭執的兩方，共 6–16 人。太燙、不便同室？分開寫、只在對比時合流。

角色： 每組一起寫、再輪流把清單念出聲；你守「只寫雙方都失去的」這條規矩並計時。

怎麼帶

時間	階段	你做什麼
0–2	定框	立規矩：只描述雙方都會失去什麼，絕不說「他們怎樣」。寫下來。
2–7	A 寫	A 組單獨列：如果這事繼續下去，你們雙方都會失去什麼——錢、時間、信任、一次上線、一段關係。
2–7	B 寫	B 組同時、與 A 分開做同樣的事。
7–14	對比	雙方輪流讀自己清單出聲；兩邊都出現的項寫上共享的「同一條船」卡。
14–18	重構	只圍繞共享項：如果把那個當成問題、而不是把彼此當問題，什麼會變？

時間	階段	你做什麼
18–20	承接	每邊說一個本週會一起行動的共同失去。

那張卡

把重疊項寫進 `道具卡.pdf` 那張大的「同一條船」卡，立在兩組之間。結束時它上面應當有三條以上、誰都甩不到對方頭上的失去。

翻車點

- **有一方寫「他們在做錯什麼」。** 溫和打斷；規矩只允許共同失去。寫之前重念一遍。
- **沒有任何真正重疊。** 如果一條都對不上，說明分歧被描述得太抽象——逼出具體代價（一個日期、一個數額、一個名字）。
- **感覺像是誰贏了。** 這不是「我們達成一致了」——是一件雙方都能看到的對象。保持「同一條船，各划各的槳」。

變化版

- **兩間房：** 書寫在各自分房間做，只在對比、共築那張卡時才合流。
- **線上：** 每組在各自的私有文件裡寫；把兩份清單放到同一屏上找重疊。
- **縮短（12 分鐘）：** 一輪書寫加對比、口頭承接即可——跳過書面的重構。
- **給正在吵的群組 / 郵件降溫：** 把兩份清單直接貼進那段爭論裡；重疊項常常自己就把語氣拉回來了。

引導筆記

- 最有力的時刻，是一方發現被對方大聲念出來的、正是自己一直藏著的那個擔心。
- 房間卡殼時，先具體說出一個共同代價，給第一份清單打個樣。

貼上一面牆

列印 `活動海報.pdf`（A3），把整場流程、「只寫雙方都失去的」規則與重構提示貼到一面牆上，邊帶邊看。

資料夾裡的道具

- `道具卡.pdf` —— 撲克規格列印頁（63.5 × 88.9 mm，含出血與裁切導引）：一張大的「同一條船」共同失去卡、一張每組書寫卡、一張「仍然不同」卡、空白卡，帶品牌卡背
- `執行手冊.pdf` —— 印刷版：本執行手冊 + 反思引導裝訂成一份帶書籤的 A4 文件（`執行手冊-Letter.pdf` 是美版 Letter）
- `活動海報.pdf` —— 整個重構貼上一面牆的 A3
- `執行指南.md` · `反思引導問題.md` · `快速上手.md` —— 引導者執行指南、反思引導、一頁快速上手
- `使用許可.md` —— 你能做什麼、如何改自有品牌
- `SKILL.md` · `same-boat.zip` —— 給代理的機器可讀清單，以及整個資料夾一次下載

代理版

資料夾裡每個檔案都有穩定的公開 URL——AI 代理可用三條 curl 取到卡牌、反思引導和這份執行手冊（見 `SKILL.md`）。紙本版只需要每組一張書寫卡、一張共享卡和每人一支筆。

同一條船 — 反思引導

> 你沒有解決衝突。你把一件雙方都不能怪到對方頭上的東西，擺到了兩人面前——而這正是解決的起點。
>
> 與 `執行指南.md` 搭配使用。第十八分鐘那句承接是壓縮版；這份是完整版。

怎麼帶這場反思引導

- 談的時候把那張共享的「同一條船」卡**擺在兩組之間看得見**——它是你們圍著反思的那個對象，不是對爭論的復述。
- 把重疊項大聲數出來。三條以上是一條能用的船；更少說明代價說得太抽象。
- 收尾落在每組本週會動手的一個具體共同失去，並給它標上人名與日期。

讀共享卡

1. **真正重疊的。** 兩邊清單都出現的項，就是那個共同問題，用的是雙方自己的話。數一下；三條以上是一條能用的船。
2. **讓各方吃驚的。** 一組一直藏著的那個擔心，被另一組剛大聲說了出來——點出它；那是轉折。
3. **沒重疊的。** 真正的分歧留在這裡。另起一張「仍然不同」的清單，別讓任何人假裝它們不見了。

四個反思問題

- 哪個共同失去，雙方幾乎用同樣的話寫了下來——它為什麼重要？
- 上個月裡，你們在哪裡把問題描述成了彼此，而不是擺在你們面前的一個東西？
- 有一件具體的對象（一個日期、一筆錢、一次上線），是你們倆都不願失去、且能大聲命名的？
- 如果先一起面對那個共同代價、之後再爭「仍然不同」那份清單，什麼會不一樣？

反思的翻車點

翻車點	為何會發生	救援
讀成被迫一致	共同代價像是投降	重構：同一條船、各划各的槳——說出共同失去不等於在所有事上同意。
中途彈回指責	舊習慣卷土重來	把那張實物卡立在兩組中間，再把共享項大聲讀一遍。
真問題被蓋過去	共享清單吞掉了一切	讓「仍然不同」清單一直可見；別抹掉真正的分歧。