

離場券 (Exit Ticket) — 引導者執行手冊

資料夾：exit-ticket · 分類：回饋表單 · 不限人數 · 3 分鐘 · 實體 + 線上 · 可列印道具 · 工具包
授權：CC BY 4.0

目錄

目標

為什麼是三道引導，不是十道

怎麼帶

翻車點

引導筆記

資料夾裡的道具

怎麼帶這場反思引導

三個反思問題

這套材料不是什麼

什麼時候用這個活動

佈置

那張卡

變化版

貼上一面牆

代理版

讀三行

反思引導的翻車點

3

分鐘

不限

人數

實體 + 線上

形式

離場券 — 執行指南

離場券就是門口那九十秒，告訴你什麼真正接住了——而不是現場為什麼鼓掌。一張小票上三個引導，大家收外套時順手寫完，趁課還熱讀。它是你能做到的最小、最誠實的「懂沒懂」檢查。

目標

跑完之後，學員將：

1. 趁課還熱，寫下三樣東西：一個真正學到的點、一個還沒解的問題、一個說得出名字的下一步。
2. 把活著的困惑原話交到你手裡——那疊問題卡，就是下一場的開場白。
3. 經歷一次小到能保持誠實的檢查：三行、九十秒、不記名。

什麼時候用這個活動

- 一場課結束，下一場要接住這場真正落下的東西——你需要在備課之前就先讀到，而不是下週收問卷。
- 你在帶一個系列（班級、批次、團隊例會），想要一個每場只花三分鐘的脈搏。
- 大家起身要走、你手裡只剩一分鐘注意力——離場券就是為這個視窗造的。

為什麼是三道引導，不是十道

一張離場券要能在門口被填完，就得兩分鐘寫得完。三行——一個學到的點、一個還沒解的問題、一個接下來要做的動作——比一頁評分給你更多真訊號，因為大家是在課還熱的時候寫的。

佈置

場地：離場動線——小票在課程收尾時發出去，在大家出門必經的地方收回來。

每人材料：一張空白撲克卡當小票（[道具卡.pdf](#) 的空白卡寫三行，裁切尺寸與安全邊距和印好的卡面完全一致）和一支筆；三道引導卡正面朝上立著，題目就不用再解釋一遍。

全場材料：門口一個盒子、托盤或一把椅子用來收票；線上版把同樣三道引導做成收尾表單裡的三個單行欄位。

分組：不限人數——一人一票；大場子在收尾前先把卡發下去，讓外套和小票一起拿起來。

角色：每人寫三行；你說一句「我走之前會讀」，在門口保持節奏，下一場開場直接從問題堆裡取材。

怎麼帶

時間	階段	你做什麼
0—1	發券	課程收尾時一人一張。說清楚：三行，我走之前會讀。
1—2	填寫	大家邊收拾邊寫。讓它流動——交上一張白卷是錯過一個訊號，不是犯規。
2—3	收取	在門口收——一個盒子、一把椅子、或把堆起來的一拍。讀那些問題；它們就是明天的開場。

那張卡

用 `道具卡.pdf` 的卡面：一張主卡、三道引導卡（學到的・還沒解的問題・下一步）、一張注意卡，帶品牌卡背與空白卡——空白卡就是那張小票。大家寫的時候，把三道引導的卡面留在視線裡；空白卡與印好的卡面同一裁切、同一安全邊。

翻車點

- 收了不用。小票如果消失進抽屜，大家就不再寫真話。下一場課就用你收回來的那些問題開場。
- 把它變成作業。離場券不是作業。一旦它計分，它就變成了表演。
- 行數太多。加到第四、第五、第六條，完成率會塌。門口就是三道封頂。

變化版

- 鄰座互述：交票前每人把「下一步」對旁邊的人說一遍——多花六十秒，承諾變得當真。
- 線上：三道引導做成收尾表單（詳情頁 `FormLM` 區塊）；每個欄位都限一行。
- 每週摘要：多日專案裡所有小票進同一個盒子，週五把問題欄歸一次類，排進下週的開場。
- 中場加發一次：休息時也發一輪——兩疊的差別，就是你對下場的現場讀數。

引導筆記

- 備下一場之前先讀那疊問題；它是議程，不是素材。
- 開場當眾回答堆裡的一個問題——這教會現場：這張票是真的。
- 保持匿名。一張寫了名字的離場券就不再誠實。

貼上一面牆

列印 `活動海報.pdf`（A3），把整場流程、三道引導和注意事項貼在門口那面牆上，邊收邊對著它。

資料夾裡的道具

- `道具卡.pdf` —— 撲克規格列印頁（63.5 × 88.9 mm，含出血與裁切導引）：主卡、三道引導卡、注意卡、品牌卡背與空白小票
- `執行手冊.pdf` —— 印刷版：本執行手冊 + 反思引導裝訂成一份帶書籤的 A4 文件（`執行手冊-Letter.pdf` 是美版 Letter）
- `活動海報.pdf` —— 整張小票貼上一面牆的 A3
- `執行指南.md` · `反思引導問題.md` · `快速上手.md` —— 引導師執行指南、反思引導、一頁快速上手
- `SKILL.md` · `exit-ticket.zip` —— 給代理的機器可讀清單，以及整個資料夾一次下載

代理版

資料夾裡每個檔案都有穩定的公開 URL——AI 代理可用三條 curl 取到引導卡組、反思引導和這份執行手冊（見 `SKILL.md`），或把三道引導做成線上收尾表單。紙本版只需要門口一個盒子和一支筆。保持匿名；一張寫了名字的離場

券就不再誠實。

離場券 — 反思引導

九十秒的紙，讀得快、馬上用。下面是怎麼讀。

與 執行指南.md 搭配使用。門口收票加「讀那些問題」是壓縮版；這份是完整版。

怎麼帶這場反思引導

- 先讀那堆問題；它們是你一週裡收到的最能行動的東西。
- 數重複，不要取平均——三個人問同一個問題是缺口，一個人問兩遍才是一個人。
- 下一場開場時，當眾回答堆裡的一道題。它告訴現場：這張券算數。

讀三行

- 今天學到的一個點——留下來的清單。同一個點反覆出現，那就是教到的；四散開來，就是你講得太多。
- 還沒解的一個問題——活著的困惑。這一堆就是你下一場的開場，逐字搬過去。
- 接下來要做的一件事——轉化訊號。具體能做的事是計畫；籠統的是願望——下次追一下。

三個反思問題

- 被問得最多的是哪個問題？你能在下一場開頭把它答掉嗎？
- 「學到的」那行是聚在你打算教的地方，還是四散開的？散開的話——下次你砍掉什麼，而不是再加什麼？
- 「下一步」裡有多少條具體到能做？含糊的那些，指向的是你還沒挪走的障礙。

反思引導的翻車點

翻車點	為什麼發生	救法
收進抽屜	收了從來不用	下一場直接用票裡收起來的問題開場
被讀成分數	小票當成了計分的作業	保持匿名、不計分——一旦計分，它就變成表演
冒出第四道題	想知道更多的焦慮	門口就是三道封頂；再加，完成率會塌

這套材料不是什麼

它是一次九十秒的把脈，不是測評，也不是計分的作業。它告訴你明天該改什麼；它不是今天給誰打分。